



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO RE-
GIONE SICILIANA
ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"
CATANIA

ISTIT. TEC. AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"
CATANIA
Prot. 0009643 del 12/09/2025
II-3 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
p.c. Alla DSGA

Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante l'elaborazione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2025/28

VISTA la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, art. 21, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza scolastica;

VISTO il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Legge 28 marzo n.53 del 2003 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione" (LEP);

VISTO il Dlgs 262 del 2007 "Piano per la valorizzazione delle eccellenze";

VISTO DPR 88 del 2010 "Regolamento dei nuovi Istituti Tecnici";

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1 commi 56-61, che ha sostituito l'art. 3, comma 2, del DPR 275/1999, rafforzando il ruolo dell'autonomia e istituendo il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 e successive modificazioni ed integrazioni, in materia di ordinamento del lavoro alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni e competenze gestionali del Dirigente scolastico;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62) e le disposizioni in materia di codice etico e responsabilità dirigenziale;

VISTO il DPR n. 122 del 22 giugno 2009 e successive modificazioni, recante norme in materia di valutazione degli alunni nella scuola secondaria di secondo grado;

VISTO l'Atto di indirizzo del Ministro dell'Istruzione e del Merito per l'anno 2024 (Prot. AOODPIT n. 150 del 30 ottobre 2023), che definisce le priorità politiche e programmatiche per il sistema scolastico nazionale;

VISTO il D.Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017 e successive modificazioni fino al D.Lgs. n. 96/2019 e agli aggiornamenti del 2025, recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità;

VISTA la L. n. 40 del 6 marzo 1998, art. 36, e successive disposizioni sull'integrazione scolastica degli alunni stranieri, nonché le Linee guida MIUR del 2014 e aggiornamenti 2023-2025 per l'inclusione e l'accoglienza;

VISTO il DPR n. 751 del 16 dicembre 1985, art. 9, e successive modificazioni, relativo alle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO RE-
GIONE SICILIANA
ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"
CATANIA

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 – Istruzione e ricerca, e in particolare l'intervento “Scuola 4.0: scuole innovative e laboratori”, aggiornato al 2025;

VISTE le Linee guida per la formazione dei docenti e del personale ATA (DM n. 188 del 21 giugno 2021 e successive integrazioni), con particolare riferimento all'innovazione didattica, alla transizione digitale e all'educazione inclusiva;

VISTE le Avanguardie educative promosse da INDIRE (2014 e successive implementazioni), quale rete nazionale per l'innovazione metodologica e organizzativa della scuola;

VISTE le Linee guida ministeriali per il recupero delle carenze formative e la valorizzazione delle eccellenze (DM n. 80/2007; DM n. 182/2019), integrate con le disposizioni del PNRR per il triennio 2022–2025;

VISTO il Piano Nazionale per l'Intelligenza Artificiale 2022–2024 (Ministero delle Imprese e del Made in Italy, Agenzia per l'Italia Digitale, MUR), che promuove l'uso consapevole delle tecnologie emergenti nella didattica, nella gestione e nella valutazione scolastica;

CONSIDERATO

- Che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi, non solo quale documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità culturale e progettuale, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.
- Che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo mirato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, e sa fare la differenza; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO RE-
GIONE SICILIANA
ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"
CATANIA

DETERMINA

di formulare il seguente atto di indirizzo per la elaborazione del piano triennale dell'Offerta Formativa, a.s.2025/2028

VALUTATE COME PRIORITARIE

- SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il processo di autovalutazione;
- MIGLIORARE gli esiti prove standardizzate
- RIDURRE l'insuccesso scolastico
- RIDURRE l'abbandono e i trasferimenti legati all'insuccesso scolastico
- PROGRAMMARE attività di recupero
- FAVORIRE attività di ri-orientamento, recupero delle carenze e dei debiti formativi.

Tali attività devono essere concluse entro l'anno scolastico di riferimento.

Con specifica attenzione ad azioni finalizzate anche a:

- AUMENTO DELLE COMPETENZE nel settore aeronautico propedeutiche all'acquisizione di titoli specifici spendibili nel mondo del lavoro
- DIVERSIFICAZIONE dei percorsi professionalizzanti
- VALORIZZAZIONE delle eccellenze
- PARTECIPAZIONE alle iniziative PON, PNRR, PNSD e similari per la programmazione in atto, mediante la predisposizione di un PDM (Piano di Miglioramento) sulla base dei fattori di maggiore criticità e la predisposizione di azioni didattiche con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

Le finalità educative e didattiche includono:

- Sviluppare e potenziare il sistema di valutazione
- Ridurre l'insuccesso scolastico e l'abbandono
- Attività di recupero e potenziamento delle competenze
- Valorizzazione delle eccellenze e percorsi formativi specifici
- Progettazione curricolare e extracurricolare

LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE FAVORIRÀ



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO RE-
GIONE SICILIANA
ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"
CATANIA

- Partnership e Reti
- Attività di Orientamento in entrata;
- Attività di Orientamento in uscita,
- Progettazione integrata con altri enti istituzionali locali, provinciali, regionali, nazionali, europei.

Le finalità amministrative includono:

- Gestione e amministrazione improntata a efficienza, efficacia, economicità e trasparenza nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche
- Attività negoziale e conferimento di incarichi
- Gestione delle risorse umane e finanziarie
- Comunicazione pubblica e relazioni esterne

VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE

Programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologico didattica e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema e percorsi di job shadowing.

NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE
(L.150/2000)

La scuola promuoverà iniziative quali:

comunicazione pubblica cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative attivate dall'Istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- a) implementazione del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto e le attività connesse.
- b) Convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'istituzione scolastica
- c) Gestione e implementazione canali social.

Con le seguenti Priorità strategiche:

1. Sviluppare l'innovazione didattica ed educativa, con particolare attenzione all'integrazione delle tecnologie emergenti, come l'Intelligenza Artificiale (IA), per migliorare la qualità dell'apprendimento e la gestione della didattica.
2. Sviluppare una didattica personalizzata e inclusiva che tenga conto delle esigenze individuali degli studenti e promuova l'uguaglianza delle opportunità.
3. Favorire la formazione continua dei docenti per garantire l'acquisizione di competenze



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO RE-
GIONE SICILIANA
ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"
CATANIA

didattiche e tecnologiche aggiornate e adeguate alle esigenze della scuola.

Obiettivi specifici

- Implementare l'uso dell'IA come risorsa didattica per migliorare l'apprendimento e la valutazione degli studenti.
- Sviluppare percorsi formativi personalizzati per gli studenti, che tengano conto delle loro esigenze individuali e dei loro interessi.
- Promuovere la collaborazione tra i docenti e gli studenti per lo sviluppo di progetti innovativi e creativi.
- Garantire la gestione efficace della didattica, attraverso l'uso di strumenti tecnologici e la pianificazione strategica.

Azioni:

- Identificare e acquisire strumenti tecnologici innovativi per la didattica e la gestione della scuola.
- Formare i docenti sull'uso dell'IA e delle tecnologie emergenti nella didattica.
- Sviluppare percorsi formativi personalizzati per gli studenti e monitorare i loro progressi.
- Promuovere la collaborazione tra la scuola e il territorio per lo sviluppo di progetti innovativi e creativi.

Nel Ptof elaborato dal Collegio Docenti dovranno essere ben definiti i seguenti documenti:

- a) Obiettivi formativi
- b) Moduli di orientamento formativo
- c) Curricolo per l'insegnamento trasversale di Ed Civica
- d) Azioni per lo sviluppo delle competenze Stem con particolare riguardo alle pari opportunità
- e) Criteri di valutazione
- f) Definizione Piano di Miglioramento
- g) Definizione del Piano dell'Inclusione (PAI) ridefinito annualmente.
- h) Piano della Formazione –
- i) Piano di Miglioramento (PDM)

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Pittalà
Itaer Ferrarin